

Wniosek 648/NDP/2015

Program: Na dobry początek!, Edycja: 2015

Nazwa wnioskodawcy: Rawicka Biblioteka Publiczna - Filia Dębno Polskie, Tytuł projektu: Strażnicy Zielonego Królestwa

II. Informacje o projekcie:

1. Tytuł projektu: Strażnicy Zielonego Królestwa

2. Ścieżka konkursowa: Ścieżka I

3. Data rozpoczęcia realizacji projektu: 2016-01-01

4. Data zakończenia realizacji projektu: 2016-05-31

5. Odbiorcy projektu - ich liczba i charakterystyka:

Odbiorcami projektu są dzieci uczestniczące w edukacji przedszkolnej, uczęszczające do dwóch oddziałów przedszkolnych w Dębnie Polskim (w roku szkolnym 2015/2016 ok. 27 dzieci) odległym od Rawicza o 3 km. Jednostka ta podlega Szkole Podstawowej nr 4 w Rawiczu. W budynku mieści się filia naszej biblioteki. Kolejną grupą są rodzice dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego (ok. 54 rodziców). Dzięki rodzinie dziecko doświadcza pierwszego kontaktu z otoczeniem. Rodzice są wzorcem, z którym pociechy ich się identyfikują. Im większe będzie zaangażowanie rodziców, tym chętniej dzieci będą uczestniczyły w różnych przedsięwzięciach. Ostatnią grupą, do której skierowany jest projekt jest aktywnie działająca społeczność lokalna, która chętnie angażuje się w przedsięwzięcia związane z poprawą jakości życia kulturalnego i edukacyjnego.

6. Cele projektu:

- dążenie do ciekawych i twórczych pomysłów, które wspomogą rozwój
- zmiana postaw, nawyków społeczności lokalnej względem środowiska przyrodniczego
- kształtowanie postaw proekologicznych
- rozbudzenie zainteresowania przyrodą
- uświadomienie iż każdy ma wpływ na stan środowiska
- zaznajomienie dzieci z otaczającą ich przyrodą: zapoznanie się z gatunkami drzew, zwierząt w swojej okolicy
- wyrobienie nawyku opieki nad przyrodą
- wyrobienie nawyku obywatelskości, odpowiedzialności, sumienności, miłości do zwierząt
- poznanie świata przyrody za pomocą zmysłów (dotyk, węch, wzrok, smak)
- wykorzystanie surowców wtórnych (recykling)-
- stworzenie „Przystani dla strażników zielonego królestwa”
- stworzenie „Drożki zmysłów”
- integracja społeczności lokalnej
- polepszenie jakości życia
- wyznaczenie nowego stylu

7. Opis projektu:

Z uwagi na bezpośrednie sąsiedztwo filii naszej biblioteki, oddziału przedszkolnego, rady sołectkiej, aktywnie działającego koła gospodyń wiejskich i społeczności lokalnej z otoczeniem leśnym (bogatym w różnorodne gatunki roślinności) pragniemy wykorzystać owe otoczenie i wdrożyć program edukacji ekologicznej dzieci i dorosłych poprzez: prelekcje dotyczące postaw ekologicznych, zajęcia terenowe, spektakle teatralne poruszające problemy ochrony środowiska, warsztaty kreatywnego recyklingu, zabawy kształtujące postawy proekologiczne realizowane w bibliotece oraz w środowisku przyrodniczym. Korzystając z zielników dzieci i ich rodzice zapoznają się z różnymi rodzajami ziół, z ich zastosowaniem, po czym wybiorą oraz wspólnie stworzą „Ziołowy zakątek”, który stanie się bazą

do obserwacji zmian jakie zachodzą podczas uprawy. Dzięki niemu wyrobimy u dzieci nawyk opiekowania się przyrodą, pobudzimy ich świadomość ekologiczną, kształtując przy tym właściwy stosunek do świata natury. Warsztaty z kreatywnego recyklingu pokażą jak przywrócić kolejne życie tworzywom przeznaczonym na odpady tak by nie zaśmiecały środowiska. Twórczym i innowacyjnym działaniem chcemy zaszczyć w społeczności Dębna Polskiego przestrzeganie norm i zakazów ekologicznych. Kolejną inicjatywą będzie wizyta w „Nektarowej kawiarence”. Umożliwi ona dzieciom zapoznanie się z pracą pszczelarza, uświadomi im dlaczego te małe, pracowite owady są takie ważne. Przewidziana jest również degustacja miodu. Zajęcia terenowe proponowane przez nas mają zaangażować wszystkie dzieci, ich rodziców oraz środowisko lokalne do bezpośredniego kontaktu z środowiskiem. „Chcemy oddychać czystym powietrzem” to kolejne zajęcia w terenie, na które planujemy zaprosić całe rodziny. Wykorzystując porady specjalistów posadzimy drzewa. Jest to doskonała okazja do integracji i budowania relacji z sąsiadami. Akcja ta ma pomóc w kształtowaniu poczucia odpowiedzialności nie tylko za przyrodę, ale również za przestrzeń publiczną.

Wykorzystując naturalne środowisko, okoliczne lasy i korzystając przy tym z wiedzy i terenu nadleśnictwa pragniemy stworzyć „Przystań dla strażników zielonego królestwa”. Dzięki zakupionym tablicom informacyjnym dzieci będą mogły przycupnąć i zapoznać się z zasadami zachowania się w lesie. Poznają również leśne zwierzęta oraz rodzaje grzybów. W „Przystani” stworzymy również „Drózkę zmysłów”, która jest sposobem na bezpośrednie odczuwanie przyrody. Zaangażujemy do tej budowy rodziców i społeczność lokalną. Ich zadaniem będzie zebranie darów natury (liczy się wszystko co naturalne: kasztany, kamienie, szyszki, liście, mech, igliwie, trociny, ziemia), z których stworzona zostanie ścieżka. Zadaniem dróżki będzie przysporzenie małym i dużym stopom nowych wrażeń. Wspólne działania mają służyć kształtowaniu nawyków kultury ekologicznej oraz poczuciu odpowiedzialności za przyrodę w bliskim otoczeniu.

8. Harmonogram projektu:

Nazwa działania *	Liczba godzin / częstotliwość *	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec
Warsztaty kreatywnego recyklingu „Łyżkowa jadalnia dla ptaków”	60 minut	X					
Warsztaty kreatywnego recyklingu „Po konserwowe karmniki”	60 minut		X				
„Strażnicy leśnego królestwa”- dokarmianie leśnych zwierząt: wycieczka do nadleśnictwa	4 godziny		X				
„Ziołowy zakątek” - stworzenie i uprawa ziół jadalnych na małej przestrzeni	2 godziny			X			
„Zioła w kuchni - co warto uprawiać.”	1 godzina			X			
„Niedźwiedź strażnik lasu”- przedstawienie teatralne	90 minut			X			
„Nektarowa kawiarenka” - wycieczka do pasieki+prelekcja+degustacja miodu	3 godziny					X	
Tworzymy „Przystań dla strażników zielonego królestwa” i „Drózkę zmysłów”	5 godzin					X	

„O Paniencie miotełce co sprzątać nie chciała” - przedstawienie teatralne	45 minut	X
---	----------	---

„Eko Bartek” - przedstawienie teatralne	90 minut	X
---	----------	---

9. W jaki sposób w projekt będą zaangażowani rodzice/opiekunowie dzieci?:

Dostęp do różnego rodzaju towarów, które nabywamy często bez zastanowienia i których tym samym równie szybko się pozbywamy działa na niekorzyść środowiska naturalnego. Wynikiem tego są masy odpadów komunalnych i produkcyjnych. Zadaniem rodziców będzie przejrzenie pojemnika z przygotowanymi do wyrzucenia surowcami wtórnymi, wyszukanie metalowych puszek po konserwach, plastikowych butelek czy kartonów po wypitym mleku. Kolejnym zadaniem będzie uczestniczenie w prelekcjach, zaangażowanie w stworzenie „Ziołowego zakątka” czy uczestnictwo w zaplanowanych wycieczkach. Przygotowanie terenu na "Dróżkę zmysłów", oraz zaangażowanie sąsiadów w zbieranie kasztanów, igliwia, liści itp.

10. Planowane rezultaty projektu:*

Rezultat *	Planowany ilościowy lub jakościowy wymiar *
54 przedszkolaków uczestniczących w warsztatach (120 minut)	- zdobędą umiejętności z zakresu kreatywnego wykorzystania surowców wtórnych, podwyższą dzięki temu poziom motywacji do kontynuowania działań z zakresu edukacji ekologicznej
27 dzieci uczestniczących w dokarmianiu zwierząt (4h)	- oswoją się z otaczającą ich przyrodą, nauczą się odpowiedzialności, wyrobią sobie nawyk opiekowania się zwierzętami
27 przedszkolaków wraz z rodzicami (ok. 54) stworzą „Ziołowy zakątek”(2h)	- poznają rodzaje ziół, posieją zioła, zdobędą umiejętności z zakresu pielęgnacji roślin
54 rodziców wysłucha wykładu (1h)	- nauczą się jak korzystać z ziół - urozmaicą swoją dietę ziołami, wdrażając tym samym zdrowy styl życia
81 dzieci w wieku przedszkolnym obejrzy i wysłucha przedstawienia (225 min)	- zdobędą umiejętności z zakresu zachowania się w lesie poprzez edukację teatralną
27 dzieci odwiedzi pasiekę (3h)	- poznają rolę owadów zapylających, zasady zachowania się na pasiece, wyposażenie i sprzęt pszczelarza, jak również smak i zastosowanie miodu
27 dzieci i ok. 54 rodziców stworzy miejsce gdzie wspólnie obcować będą z przyrodą (5 h)	- kontakt z naturą przypomni im o pięknie przyrody

11. Czy w realizację projektu zaangażowani będą partnerzy?: tak Partnerami w zrealizowaniu projektu będzie:Szkoła Podstawowa nr 4 w Rawiczu - Oddział przedszkolny Dębno Polskie – jako uczestnicy projektu, następnie Koło Gospodyń Wiejskich, których zadaniem będzie zadbanie o brzuszki naszych uczestników podczas wycieczek, Rada Sołecka, pomoże w zebraniu jedzenia dla zwierząt. Natomiast nadleśnictwo Krasnolipka i Osada leśna Krystynki - udostępnią nam teren do stworzenia „Przystani dla strażników zielonego królestwa oraz "Dróżki zmysłów", oprowadzą nas po lesie i zapoznają z zasadami tam panującymi. Nadleśnictwo Piaski(Osiek) zorganizuje dla nas prelekcje oraz sadzonki drzew, które później posadzimy.

12. Zespół realizatorów projektu:

Osobami bezpośrednio zaangażowanymi w projekt są bibliotekarze. Długoletnie doświadczenie w pracy z dziećmi i

dorosłymi, dostęp do wiedzy i innowacyjne pomysły sprawiają, że są osobami na odpowiednim miejscu. Osoby zaangażowane w projekt posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz kompetencje psychologiczno - społeczne. Ukończyły studia pedagogiczne oraz odpowiednie kursy wspomagające ich pracę. Bibliotekarze coraz częściej stają się edukatorami społeczności lokalnej. Niestandardowymi działaniami staramy się angażować mieszkańców do wspólnych działań, integrując ich i zachęcając do pogłębiania i uzupełniania wiedzy. Wszelkie działania edukacyjne, kulturowe, realizowane przez nas do tej pory podnoszą jakość życia kulturalnego i społecznego. Wiedzę fachową przedstawia leśnicy z Nadleśnictwa Piaski Leśnictwo Krasnolipka oraz aktorzy teatru dla dzieci.

13. Promocja projektu:

Promocja odbędzie się poprzez bezpośredni kontakt z czytelnikiem, ulotki informacyjne, plakaty, e-maile, zakładki do książek, artykuły w prasie lokalnej (Życie Rawicza, Gazeta Rawicka, ABC- Dziennik Informacyjny, Panorama Leszczyńska, Ziemia Rawicka), oraz promocję na stronach internetowych: biblioteki www.biblioteka.rawicz.pl, gminy Rawicz www.rawicz.pl, Ziemi Rawickiej www.ziemiarawicka.pl, portalu regionalnym www.rawicz24.pl i na portalu regionalnym Panoramy Leszczyńskiej www.panorama.media.pl

14. Czy planują Państwo kontynuację projektu?: tak Tak mamy w planach kontynuację projektu. Stworzenie „Przystani dla Strażników Zielonego Królestwa” pozwoli nam wykorzystać otoczenie do edukacji ekologicznej angażując kolejną grupę dzieci i ich rodziców. Przyjazna przestrzeń służyć będzie rozbudzaniu zainteresowań, poznaniu świata przyrody oraz integracji społeczności lokalnej. Niech każdy poczuje się odpowiedzialny za przyrodę w bliskim otoczeniu...

III. Budżet projektu:

1. Budżet projektu:

Lp.	Pozycja/rodzaj wydatków	Jednostka	Liczba jednostek	Koszt jednostkowy	Suma	Źródło finansowania	
						Własne	Z dofinansowania
	A	B	C	D	E	F1	F2
Koszty programowe							
Zakup sprzętu i wyposażenia (np. sprzęt komputerowy, multimedialny, meble tj. towary o oczekiwanym okresie użytkowania dłuższym niż rok i wartości jednostkowej ponad 200,00 zł brutto)							
1	Zestaw ławek	1	1	760,00	760,00	0,00	760,00
					760,00	0,00	760,00
Koszty rzeczowe (np. materiały edukacyjne, pomoce dydaktyczne, artykuły plastyczne)							
2	Pomoce dydaktyczne (komplet) w tym m.in. tablice tematyczne + stelaż	1	1	3 161,00	3 161,00	0,00	3 161,00

Lp.	Pozycja/rodzaj wydatków	Jednostka	Liczba jednostek	Koszt jednostkowy	Suma	Źródło finansowania	
						Własne	Z dofinansowania
	A	B	C	D	E	F1	F2
3	Artykuły plastyczne - komplet m.in.(farby, papier, pistolet do kleju, klej,pędzle, flamastry)	1	1	623,00	623,00	0,00	623,00
4	Materiały edukacyjne- komplet m.in.(skrzynki do upraw, ziemia, nasiona, ziarno, etykiety do nasion, konewki, krzewy)	1	1	746,00	746,00	0,00	746,00
					4 530,00	0,00	4 530,00
Koszty osobowe (np. wynagrodzenia dla osób prowadzących zajęcia)							
5	Wynagrodzenie - przedstawień	1	1	1 050,00	1 050,00	0,00	1 050,00
6	Wynagrodzenie prowadzących	1	1	1 000,00	1 000,00	500,00	500,00
					2 050,00	500,00	1 550,00
Pozostałe koszty (np. bilety wstępu, usługi transportowe, promocja)							
7	Transport(m.in. wycieczki, dojazdy, zajęcia w terenie)	1	1	1 100,00	1 100,00	350,00	750,00
8	Materiały promocyjne - znaczki	1	30	2,00	60,00	0,00	60,00
					1 160,00	350,00	810,00
Koszty administracyjne (tj. koszty koordynacji i zarządzania projektem, materiały biurowe, środki czystości, księgowość)							
					0,00	0,00	0,00

Lp.	Pozycja/rodzaj wydatków	Jednostka	Liczba jednostek	Koszt jednostkowy	Suma	Źródło finansowania	
						Własne	Z dofinansowania
	A	B	C	D	E	F1	F2
					OGÓŁEM	Wkład własny	Z dofinansowania
SUMA KOSZTÓW					8 500,00	850,00	7 650,00

2. Wkład własny finansowy - w jaki sposób zamierzacie Państwo pozyskać środki? *

Środki pozyskamy z przychodów własnych biblioteki.

3. Jaka jest szacowana wartość wkładu pozafinansowego realizatora i partnerów projektu?

Rodzaj zaangażowania (np. użyczenie pomieszczeń, praca wolontariuszy)	Szacowana wartość w zł
Suma:	